

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Школа креативного мышления»

(начальное общее образование)

(направление: социальное)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Автор-составитель: С.И. Гин

Аннотация

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения, на основе методических пособий: С.И. Гин «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики», программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: пособие для учителя/Школа креативного мышления; М.: Вита-Пресс, 2008, 2012, 2018г.г.

Авторская программа «Школа креативного мышления» С.И.Гин предназначена для внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов. Распределение разделов курса С. Гин по годам обучения позволяет учитывать психологические особенности учащихся каждого возрастного периода и обеспечивает содержательную и логическую преемственность.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у воспитанников умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Ценным является участие вспомогательных видов творчества (технического, декоративно-изобразительного, словесного) для стимулирования воображения и его воплощения.

Реализация программы предполагает освоение и внедрение личностно - ориентированных технологий: игровые технологии; технология КСО; технология проблемного диалога, технология критического мышления

Цели программы внеурочной деятельности:

- развитие управляемого творческого воображения на основе теории решения изобретательских задач,
- обучение способам преодоления психологической инерции,
- освоение приёмов создания творческих продуктов, воспитание ценностного отношения к творчеству и созиданию;
- обучение навыкам основных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения, умозаключения и др.; формирование информационной культуры, освоение умений организации учебного труда.

Задачи курса:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения;
- развивать речь при работе над словом, словосочетанием, предложением;
- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Программа «Школа креативного мышления» является развивающей, она не предполагает строгих критериев контроля по результатам деятельности. Полученные в процессе обучения навыки реализуются детьми непосредственно в творческой работе.

Курсы предусматривают систему оценивания по критерию новизны, по уровню оригинальности, за активность, правильность, необычность. Работа без отметок, ориентированная на познавательные интересы и творческий выход, является более эффективной.